

BEGELEIDINGSPLAN AD(H)D

Duidelijke afspraken • ondersteuning op maat • groeien naar zelfstandigheid

SAMEN AFSTEMMEN Hieronder vind je de begeleidingsmaatregelen voor leerlingen met ADHD. We weten dat iedereen anders is. Mocht je dus andere maatregelen belangrijk vinden, dan willen we daarover graag met jou en je ouders overleggen. Het is altijd mogelijk dat we in de loop van het schooljaar aanpassingen moeten doen aan het begeleidingsplan omwille van organisatorische redenen. We communiceren dit dan zo snel mogelijk naar jou en je ouders. Gedurende je schooltraject willen we extra inzetten op zelfredzaamheid. Daarom zullen we proberen om de maatregelen doorheen de leerjaren geleidelijk aan af te bouwen of aan te passen.

STANDAARDMAATREGELEN		DYNAMISCHE MAATREGELEN	
MAATREGEL	UITWERKING VOOR ADHD	MAATREGEL	UITWERKING VOOR ADHD
Stappenplan (planning en organisatie)	• Je mag gebruik maken van een stappenplan/hulpkaart betreffende plannen en organiseren.	Tijdspas (examens)	• Voor de start van de examenperiode kan je een tijdspasje gaan afhalen op het leerlingensecretariaat waarmee je een halfuur langer tijd krijgt per examenonderdeel.
Meer tijd voor testen	• Je krijgt meer tijd bij testen.	Voorleessoftware (testen & examens)	• Je mag gebruik maken van voorleessoftware of voorleeshulp (bepaald door de school).
Vaste plaats in de klas	• Je leerkracht spreekt met jou een vaste plaats af in de klas voor langere tijd of het volledige schooljaar. • 1e graad: alles krijgt een vaste plaats in de klas (kastje, boekentas, ...).	Enkelzijdig (examens)	• Je kan je examen enkelzijdig krijgen. Dit kan voorkomen dat je bepaalde vragen niet invult.
Sensorisch materiaal toegestaan	• Je mag sensorisch materiaal gebruiken wanneer dit je helpt om prikkels te reguleren en je aandacht bij de les te houden. De concrete afspraken hierover worden met jou en de leerkracht gemaakt.	Medicatie-inname opgevolgd door lln-secretariaat	• Het leerlingensecretariaat volgt je medicatie-inname op.
Kans om extra te bewegen	• Je krijgt de kans om extra te bewegen vooral op het einde van de dag.		
Leesmoment vooraf	• De leerkracht voorziet een moment om vooraf de complexere leesteksten voor begrijpend en analytisch lezen door te nemen.		

ENGAGEMENTEN VAN LEERLING EN OUDERS

Dit begeleidingsplan bevat niet enkel engagementen van de school. Wij verwachten van jou en van je ouders een actieve medewerking om zoveel mogelijk structuur te brengen, zowel op school als thuis.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Je checkt elke avond je planner op Smartschool, zodat je heel goed weet wat je tegen de volgende dag moet doen. • We verwachten van je ouders dat ze hun co-account op Smartschool opvolgen volgens het afsprakenkader. Op die manier kunnen we vlotter communiceren en bijsturen. • Je voorziet zelf een vervoermap om je boekentas ordelijk te houden (zonder losse papieren in je boekentas). | <ul style="list-style-type: none"> • Je vraagt uitleg wanneer je iets niet begrijpt. Je kan dit eventueel doen via een Smartschoolbericht aan je vakleerkracht. • Jijzelf of je ouders kunnen steeds Smartschool raadplegen om je evolutie op te volgen en vakleerkrachten, contactleerkracht of leerlingbegeleiding te raadplegen bij eventuele moeilijkheden. Na evaluatie en in overleg met de klassenraad kunnen er eventuele aanpassingen gebeuren naar jouw noden. |
|--|--|