



Individueel begeleidingsplan

IBP: AD(H)D

Naam:

Hieronder vind je de begeleidingsmaatregelen voor leerlingen met AD(H)D.

We weten dat iedereen anders is. Mocht je dus andere maatregelen belangrijk vinden, dan willen we daarover graag met jou en je ouders overleggen.

Gedurende je schooltraject willen we extra inzetten op zelfredzaamheid. Daarom zullen we proberen om de maatregelen doorheen de leerjaren geleidelijk aan af te bouwen of aan te passen.

Bij evaluaties

TIJD:

- Je krijgt meer tijd bij testen.
- Tijdens de examenperiode kan je een tijdspasje gaan afhalen op het leerlingensecretariaat waarmee je een halfuur langer tijd krijgt per examendeel.

TEKST:

- Je kan je examen enkelzijdig krijgen. Dit kan voorkomen dat je bepaalde vragen niet invult.
- De leerkracht voorziet een moment om vooraf de leesteksten voor begrijpend en analytisch lezen door te nemen.

In de klas	<ul style="list-style-type: none"> • Je leerkracht spreekt met jou een vaste plaats af in de klas voor langere tijd of het volledige schooljaar. • 1^e graad: alles krijgt een vaste plaats in de klas (kastje, boekentas,...). • Je mag gebruik maken van een stappenplan/hulpkaart betreffende plannen en organiseren. • Je zorgt ervoor dat er een minimum aan materiaal op je bank ligt om afleiding te voorkomen. Wat betreft sensorisch materiaal bekijkt de klassenraad wat mogelijk is.
Computergebruik	<ul style="list-style-type: none"> • Je mag gebruik maken van volgende voorleessoftware: Sprint +, de voorleesfunctie in Bookwidgets.
Andere	<ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt de kans om extra te bewegen vooral op het einde van de dag. • Het leerlingensecretariaat volgt je medicatie-inname op.

Dit begeleidingsplan bevat niet enkel engagementen van de school. Wij verwachten van jou en van je ouders een actieve medewerking om zoveel mogelijk structuur te brengen, zowel op school als thuis.

- Je checkt elke avond je **planner** op Smartschool, zodat je heel goed weet wat je tegen de volgende dag moet doen.
- We verwachten van je ouders dat ze hun **co-account op Smartschool** opvolgen volgens het afsprakenkader. Op die manier kunnen we vlotter communiceren en bijsturen.
- Je voorziet zelf een vervoermap om je boekentas ordelijk te houden (zonder losse papieren in je boekentas).
- Je **vraagt uitleg** wanneer je iets niet begrijpt. Je kan dit eventueel doen via een Smartschoolbericht aan je vakleerkracht.
- Jijzelf of je ouders kunnen steeds **Smartschool raadplegen** om je evolutie op te volgen en vakleerkrachten, contactleerkracht of leerlingbegeleiding te raadplegen bij eventuele **moeilijkheden**. Na evaluatie en in overleg met de klassenraad kunnen er eventuele aanpassingen gebeuren naar jouw noden.