

Sanctiebeleid@IMI

#dasstrafda

Categorieën

1 STOREND Beperkt Eigenaarschap personeelslid	2 STOREND Frequent Eigenaarschap personeelslid
3 ZWAAR 1 keer Straf als signaal	4 ZWAAR 2 of meer Herstel eisen

Opmerking: voor verslavingsgerelateerde overtredingen verwijzen we naar het drugsbeleid als bijlage in het schoolreglement.

Groen: storende en eenmalige overtredingen – klas-/lesgebonden – waarschuwen – nooit negeren

Voorbeelden van overtreding	Maatregelen
Ongepast gedrag tijdens het lesgebeuren: te laat komen, hoofddekseel (pet, kap, ...) niet afzetten, kauwgom, eten, drinken zonder toestemming, met schoenen gooien, afval op de grond gooien, andere taal spreken, ...), op lockers springen, stampen, kloppen. Specifiek voor LO-les: leerkracht/medeleerling onveiligheidsgevoel geven, hinderen tijdens de oefeningen, veegebeuren verstoren/weigeren na de les, met kledij/schoenen gooien...	Gesprek met leerling: verklaren/aantonen dat zo'n gedrag niet kan. Waarschuwing (verbaal of non-verbaal).
Opzettelijk de les storen (praten, storende geluiden maken, zingen, naar muziek luisteren, rondlopen, wiebelen, achteruit leunen op stoel op 2 poten, klas verlaten zonder toestemming, slapen, hoofd op de bank leggen, ...)	
Een medeleerling storen tijdens de les: verwijten maken, bodyshamen, ongepast taalgebruik in chats,	
Lesmateriaal, lockersleutel vergeten.	
Eenmalig een ongepast(e) antwoord/commentaar geven aan/op de leerkracht.	
Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken (ook vóór schooltijd). Het afsprakenkader is terug te vinden in het schoolreglement.	

Groen: storende en eenmalige overtredingen – schoolgebonden

Voorbeelden van overtreding	Maatregelen
Met skateboard, step, fiets, ... op speelplaats zijn, stuntgedrag of kunstjes doen, met geweld de fietsenloods verlaten, foute rijrichting,	Waarschuwing.
Refterorde niet doen.	
Ongepaste kledij (zie schoolreglement).	
Oortjes zonder toelating in de klas/studie gebruiken.	
Spelen met water, flesjes drank, waterpistolen, waterballonnen, glazen flessen laten vallen, ...	
Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken. Het afsprakenkader is terug te vinden in het schoolreglement.	
School verlaten tijdens de pauzes/studies (ook vóór).	Smartschoolbericht naar leerlingenadministratie en ouders. InstantSMS naar ouders. Nablijven.
Vechten.	Melding aan secretariaat; via secretariaat naar LLB/hergo. Waarschuwing/reflectietaak/schrijfstraf/nablijven/bericht naar ouders, strafstudie.
Roken.	Zie drugs op school
Commerciële activiteiten (bv snoep verkopen) op speelplaats.	Smartschoolbericht naar LLB en ouders. Nablijven.
Werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, ...	
Bommetjes op schooldomein bijhebben.	
Bijhebben van pyrotechnisch materiaal: lucifer, aansteker, ...	Waarschuwing geven. Schrijfstraf/reflectietaak/nablijven/strafstudie. Gang vegen. Speelplaats opruimen. Kauwgom krabben. LLB en ouders op de hoogte brengen (telefonisch of Smartschoolbericht).
Ongepast (sociaal) gedrag: rondhangen, afval op de grond gooien, kauwgom op grond spuwen (in gebouwen, gangen, toiletten, op speelplaats, ...), op foute speelplaats zijn, brutaal/ongepast taalgebruik (ook in (klas)chatgroepen), onbeleefd zijn, kabaal maken, op deuren slaan, ongewenst fysiek contact (aanraken, trekken en duwen, ...), eigendom anderen tijdelijk wegnemen/gebruiken, op lockers springen, stampen, kloppen, schijnen met laserpen, met lederen/plastic bal/flesje spelen/voetballen (alleen moussen bal is toegelaten), met meer dan 1 in toilet, meenemen of spelen met toiletpapier of papieren doekjes, ...	

Blauw: storend, frequente overtredingen – klas-/lesgebonden

Voorbeelden van overtreding	Mogelijke maatregelen
Kauwgom, eten, drinken zonder toestemming.	Klas vegen, vuilbakken leegmaken.
De les storen (praten, storende geluiden maken, zingen, ongevraagd materiaal van anderen gebruiken/wegnemen, ...)	Apart zetten in het lokaal of in de deuropening. Gesprek met leerkracht na de les om gedrag bij te sturen. Reflectietaak + gesprek onder 4 ogen met leerkracht achteraf StIMilanskaart gedurende minimum 4 weken (bij niet ok LLB verwittigen).
Lesmateriaal vergeten.	Noteren op blad, materiaal aanvullen + tonen aan lkr volgende les. StIMilanskaart per vak.
Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken tijdens de les. Het afsprakenkader is terug te vinden in het schoolreglement.	Smartschoolbericht naar CTL en ouders. Afgeven tijdens de les tot het einde van de lesdag (vaststeller brengt gsm naar algemeen secretariaat). Op het einde van de lesdag haalt leerling gsm op. Gsm 3 dagen 's ochtends meteen inleveren op algemeen secretariaat. Reflectietaak. StIMilanskaart.
Hoofddekseel (pet, kap, ...) niet afzetten tijdens de les.	Pet afgeven bij het begin van de les. StIMilanskaart. Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen nadien.
Een medeleerling storen tijdens de les.	Andere plaats geven of isoleren. StIMilanskaart. Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen met leerkracht nadien.
Meermaals een ongepast(e) antwoord/commentaar geven aan/op de leerkracht. Brutaal/ongepast taalgebruik (ook in (klas)chatgroepen)	Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen met leerkracht nadien. Schrijfstraf/reflectietaak/nablijven/strafstudie.
Een andere taal spreken.	Schrijfstraf. Spreekoefening van 1 minuut over een bepaald opgegeven onderwerp.
Afval in de klas op de grond gooien.	Klas opruimen, vegen.
Ongepaste kledij (zie schoolreglement).	Reservekledij van de school gebruiken. Schrijfstraf.
Oortjes in de klas (uitzondering: studie – zie studiereglement).	Afgeven tot het einde van de les. StIMilanskaart.
Te laat komen in de les (niet het eerste lesuur).	Gesprek/schrijfstraf/nablijven.
Op bank, muur, ... schrijven	Gesprek/schrijfstraf/bank, muur, ... proper maken

Blauw: storend, frequente overtredingen – schoolgebonden

Voorbeelden van overtreding	Mogelijke maatregelen
Rondhangen in de gangen/toiletten, zich op de foute speelplaats bevinden.	Gangen vegen.
Te laat aankomen op school (zowel 's morgens als 's middags).	3x te laat: nablijven (één lesuur het 9 ^e lesuur). Vanaf 4 ^e keer te laat: telkens nablijven Vanaf 6 ^e keer te laat: telkens nablijven + reflectietaak.
Afval op de grond gooien.	Speelplaats opruimen.
Refterorde niet doen.	Speelplaats/schoolomgeving opruimen.
School verlaten tijdens de pauzes.	Bij vaststelling leerlingenadministratie en ouders op de hoogte brengen via Smartschoolbericht. InstantSMS naar ouders. Nablijven. StIMilanskaart.
Roken.	Zie drugsbeleid (drugs op school).
Spijbelen van de les/studie.	InstantSMS naar ouders. Nablijven. StIMilanskaart. Opvolging via spijbelprotocol.
Spelen met water, flesjes drank, waterpistolen, waterballonnen, toiletpapier, papieren handdoekjes, ...	Speelplaats, lokaal, toiletten,... opruimen.
Vechten.	Melding aan secretariaat; via secretariaat naar LLB en hergo. Waarschuwing/reflectietaak/schrijfstraf/nablijven/bericht naar ouders, strafstudie.
Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken. Het afsprakenkader is terug te vinden in het schoolreglement.	Smartschoolbericht naar CTL en ouders. Afgeven tijdens de les tot het einde van de lesdag (vaststeller brengt gsm naar algemeen secretariaat). Op het einde van de lesdag haalt leerling gsm op. Gsm 3 dagen 's ochtends meteen inleveren op algemeen secretariaat. Reflectietaak. StIMilanskaart.

Geel: zwaar - eenmalig

Voorbeelden van overtreding	Maatregelen
Spieken bij examen.	Zie examenreglement.
Niet volgen van maatregel uit blauwe lade (niet naar nablijven, strafstudie komen, gsm-gebruik, ...).	Strafstudie. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsen. Spijbelprotocol
Aanhoudend studie/les spijbelen.	Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Gesprek met LLB. Spijbelprotocol.
Niet naar nablijven of strafstudie komen.	Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsen.
Vandalisme: op banken/muren schrijven/bekrassen, op draperieën schrijven/kapotknippen, stickers kleven, spullen van anderen of school kapot maken, ...).	Bank/muur proper maken (emmertje bij LLB) Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag Halve dag schorsen met reflectie.
Ernstig/vaak ongepast sociaal gedrag: onbeschoft taalgebruik, verwijten, onbeleefd zijn, obscene gebaren, wildplassen, ongewenst fysiek contact, eigendom anderen tijdelijk gebruiken/wegnemen, systematisch liegen, ...	Persoonlijk excuses aanbieden. Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag Halve dag schorsen met reflectie.
Ongemerkt audiovisueel materiaal maken. Audiovisueel materiaal tonen of verspreiden.	Materiaal verwijderen. Context- en situatiegebonden reflectietaak. Strafstudie. individueel begeleidingsplan voor gedrag (Halve) dag schorsing.
Pesten & cyberpesten.	Materiaal verwijderen. Persoonlijk excuses aanbieden. No blame. Strafstudie. Werkje rond pesten maken. individueel begeleidingsplan voor gedrag
Poging tot fysiek geweld, woede, herrieschoppen, ...	Persoonlijk excuses aanbieden aan betrokkenen. Herstelgesprek. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Dag schorsing.

Onder invloed van alcohol of drugs zijn.	Zie drugs op school Individueel begeleidingsplan voor gedrag Traject met preventiewerker, Rots en water. (Halve) dag schorsing.
Bommetjes op schooldomein en/of in schoolomgeving gebruiken.	Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag (Halve) dag schorsing met reflectie.
Ernstige sabotage (brandalarm laten afgaan, werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, met laserpen schijnen, ...).	Schade vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Dag schorsing.
Gebruiken van pyrotechnisch materiaal (aansteker, lucifer, ...)	Schade herstellen en/of vergoeden. individueel begeleidingsplan voor gedrag (Halve) dag schorsing met reflectie.
Wapenbezit: (plooibaar) (zak)mes, nepwapen, revolver, ...	Politie verwittigen indien vuurwapen. Hersteltraject starten (bv. Rots en water) i.s.m. hergo. (Halve) dag schorsing met reflectie. Individueel begeleidingsplan voor gedrag
Diefstal.	Gestolen goederen teruggeven of vergoeden. Tuchtprocedure. Individueel begeleidingsplan voor gedrag
Drugs dealen.	Zie drugs op school: politie verwittigen. Tuchtprocedure
Verbale en/of fysieke agressie (bedreiging,...).	Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.

Rood: zwaar - meermaals

Incidenten waarbij de fysieke of psychische integriteit van leerlingen/personeel aangetast worden.
Gesprek, excuses aanbieden, schade herstellen (vaak betrokkenheid van slachtoffers).

Voorbeelden van overtreding	Maatregelen
Verbale en/of fysieke agressie (bedreiging, geweld, ...).	Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.
Pesten & cyberpesten.	Context- en situatiegebonden. Materiaal verwijderen. Persoonlijk excuses aanbieden aan betrokkenen. Tuchtprocedure.
Wapenbezit (mes, revolver, nepwapen, ...).	Politie verwittigen indien vuurwapen. Tuchtprocedure
Diefstal.	Gestolen goederen teruggeven of vergoeden. Tuchtprocedure.
Vechtpartij met bedreiging.	Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.
Vandalisme (op banken, muren, gordijnen/draperieën schrijven, spullen van anderen of school kapot maken, ...).	Schade herstellen en/of vergoeden. Tuchtprocedure.
Onder invloed van alcohol of drugs zijn.	Traject met preventiewerker/clb/Rots en water. Tuchtprocedure.
Drugs dealen.	Politie verwittigen. Rots en water. Tuchtprocedure.
Fraude (handtekening, Smartschoolaccount, doktersattest, ...).	Tuchtprocedure
Ongemerkt audiovisueel materiaal maken .	Materiaal verwijderen. Tuchtprocedure.
Meermaals ernstige sabotage (brandalarm laten afgaan, werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, met laserpen schijnen, ...).	Schade vergoeden. Tuchtprocedure.