

BEGELEIDINGSPLAN ASS

Duidelijke afspraken • ondersteuning op maat • groeien naar zelfstandigheid

SAMEN AFSTEMMEN Hieronder vind je de begeleidingsmaatregelen voor leerlingen met ASS. We weten dat iedereen anders is. Mocht je dus andere maatregelen belangrijk vinden, dan willen we daarover graag met jou en je ouders overleggen. Het is altijd mogelijk dat we in de loop van het schooljaar aanpassingen moeten doen aan het begeleidingsplan omwille van organisatorische redenen. We communiceren dit dan zo snel mogelijk naar jou en je ouders. Gedurende je schooltraject willen we extra inzetten op zelfredzaamheid. Daarom zullen we proberen om de maatregelen doorheen de leerjaren geleidelijk aan af te bouwen of aan te passen.

STANDAARDMAATREGELEN		DYNAMISCHE MAATREGELEN	
MAATREGEL	UITWERKING VOOR ASS	MAATREGEL	UITWERKING VOOR ASS
Hulpkaart talen (inhoudelijk)	- Een hulpkaart mag je gebruiken tijdens de les en voor het maken van evaluaties als automatiseren moeilijk gaat, eventueel voorafgegaan door een test die de specifieke kennis toetst. - De leerkracht voorziet in de eerste en tweede graad de toegestane hulpmiddelen. In de derde graad voorziet de leerling zelf de hulpmiddelen. Deze worden gecontroleerd door de vakleerkracht op het moment dat jullie samen afspreken. - Spellingskaarten mag je niet gebruiken voor het maken van specifieke spellingstoetsen (bv. werkwoordsvervoegingen, hoofdletters en leestekens, tussenletters in samenstellingen).	Tijdspas (examens)	Voor de start van de examenperiode kan je een tijdspasje gaan afhalen op het leerlingensecretariaat waarmee je een halfuur langer tijd krijgt per examenonderdeel.
Hulpkaart wiskunde (inhoudelijk)	- Een hulpkaart mag je gebruiken tijdens de les en voor het maken van evaluaties als automatiseren moeilijk gaat, eventueel voorafgegaan door een test die de specifieke kennis toetst. - De leerkracht voorziet in de eerste en tweede graad de toegestane hulpmiddelen. In de derde graad voorziet de leerling zelf de hulpmiddelen. Deze worden gecontroleerd door de vakleerkracht op het moment dat jullie samen afspreken.	Voorleessoftware (testen & examens)	Je mag gebruik maken van voorleessoftware of voorleeshulp (bepaald door de school).
Stappenplan (planning en organisatie)	Je mag gebruik maken van een stappenplan/hulpkaart betreffende plannen en organiseren.	Notities nemen met computer	Je mag bij alle lessen notities nemen via de computer.
Meer tijd voor testen	Je krijgt meer tijd bij testen.	Evaluaties op computer (geen wiskunde)	Je mag examens, testen, taken en opdrachten maken met de computer. Voor wiskunde geldt deze maatregel niet.
Schrijffouten verbeterd door leerkracht – typische spellingsfouten niet aangerekend	Schrijffouten worden door de leerkracht verbeterd. Typische spellingsfouten worden niet aangerekend, behalve wanneer spelling zelf het specifieke doel van de evaluatie is.	Mondelinge toelichting	- Deze maatregel kan je kiezen voor maximaal 4 vakken. - De leerkracht komt bij jou langs om de vragen te overlopen, te verduidelijken en indien de vraag dit toelaat deze te herformuleren. Je krijgt de kans om mondeling aanvullingen te doen. Kom je deze afspraak niet na, dan zal dit op de klassenraad besproken worden en evalueren we in een gesprek met jou en je ouders deze maatregel.
Vaste plaats in de klas	- Je leerkracht spreekt met jou een vaste plaats af in de klas voor langere tijd of het volledige schooljaar. 1e graad: alles krijgt een vaste plaats in de klas (kastje, boekentas, ...).	Rustlokaal	Je krijgt de mogelijkheid om even te ontsnappen aan de massa en de drukte en tot rust te komen in een apart lokaal. Dit kan ook tijdens de speeltijd of de middagpauze. Je meldt je dan altijd eerst aan op het leerlingensecretariaat of bij de leerlingbegeleider. Je krijgt hiervoor een pasje waar jouw lokaalnummer op staat en dat je dient te tonen als een personeelslid van de school hierom vraagt.
Sensorisch materiaal toegestaan	Je mag sensorisch materiaal gebruiken wanneer dit je helpt om prikkels te reguleren en je aandacht bij de les te houden. De concrete afspraken hierover worden met jou en de leerkracht gemaakt.	Enkelzijdig (examens)	Je kan je examen enkelzijdig krijgen. Dit kan voorkomen dat je bepaalde vragen niet invult.
Stappenplan spreekoefeningen	Als presentaties, spreekoefeningen of groepsopdrachten moeilijk zijn voor jou bekijken we samen met de leerkracht welke mogelijkheden er zijn.		
Visuele ondersteuning	Informatie wordt voor jou zoveel mogelijk visueel voorgesteld.		
Opdelen in deelopdrachten	Complexe opdrachten worden samen met jou onderverdeeld in deelopdrachten.		
Activiteiten vooraf overlopen	Als er een extramurosactiviteit plaatsvindt, zal de organiserende leerkracht de dagplanning op jouw vraag of die van je ouders vooraf overlopen.		
Leesmoment vooraf	De leerkracht voorziet een moment om vooraf de complexere leesteksten voor begrijpend en analytisch lezen door te nemen.		

ENGAGEMENTEN VAN LEERLING EN OUDERS

Dit begeleidingsplan bevat niet enkel engagementen van de school. Wij verwachten van jou en van je ouders een actieve medewerking om zoveel mogelijk structuur te brengen, zowel op school als thuis.

- Je checkt elke avond je planner op Smartschool, zodat je heel goed weet wat je tegen de volgende dag moet doen.
- We verwachten van je ouders dat ze hun co-account op Smartschool opvolgen volgens het afsprakenkader. Op die manier kunnen we vlotter communiceren en bijsturen.
- Je voorziet zelf een vervoermap om je boekentas ordelijk te houden (zonder losse papieren in je boekentas).

- Je vraagt uitleg wanneer je iets niet begrijpt. Je kan dit eventueel doen via een Smartschoolbericht aan je vakleerkracht.
- Jijzelf of je ouders kunnen steeds Smartschool raadplegen om je evolutie op te volgen en vakleerkrachten, contactleerkracht of leerlingbegeleiding te raadplegen bij eventuele moeilijkheden. Na evaluatie en in overleg met de klassenraad kunnen er eventuele aanpassingen gebeuren naar jouw noden.