

BEGELEIDINGSPLAN DYSCALCULIE

Duidelijke afspraken • ondersteuning op maat • groeien naar zelfstandigheid

SAMEN AFSTEMMEN Hieronder vind je de begeleidingsmaatregelen voor leerlingen met Dyscalculie. We weten dat iedereen anders is. Mocht je dus andere maatregelen belangrijk vinden, dan willen we daarover graag met jou en je ouders overleggen. Het is altijd mogelijk dat we in de loop van het schooljaar aanpassingen moeten doen aan het begeleidingsplan omwille van organisatorische redenen. We communiceren dit dan zo snel mogelijk naar jou en je ouders. Gedurende je schooltraject willen we extra inzetten op zelfredzaamheid. Daarom zullen we proberen om de maatregelen doorheen de leerjaren geleidelijk aan af te bouwen of aan te passen.

STANDAARDMAATREGELEN		DYNAMISCHE MAATREGELEN	
MAATREGEL	UITWERKING VOOR DYSCALCULIE	MAATREGEL	UITWERKING VOOR DYSCALCULIE
Hulpkaart wiskunde (inhoudelijk)	- Een hulpkaart mag je gebruiken tijdens de les en voor het maken van evaluaties als automatiseren moeilijk gaat, eventueel voorafgegaan door een test die de specifieke kennis toetst. - De leerkracht voorziet in de eerste en tweede graad de toegestane hulpmiddelen. In de derde graad voorziet de leerling zelf de hulpmiddelen. Deze worden gecontroleerd door de vakleerkracht op het moment dat jullie samen afspreken.	Tijdspas (examens)	Voor de start van de examenperiode kan je een tijdspasje gaan afhalen op het leerlingensecretariaat waarmee je een halfuur langer tijd krijgt per examenonderdeel.
Meer tijd voor testen	Je krijgt meer tijd bij testen.	Voorleessoftware (testen & examens)	Je mag gebruik maken van voorleessoftware of voorleeshulp (bepaald door de school).
Gebruik rekenmachine	De rekenmachine mag voor verschillende leerstofonderdelen gebruikt worden. De doelstelling van het leerplan is hier bepalend. Dit wordt aangegeven door de leerkracht.	Enkelzijdig (examens)	Je kan je examen enkelzijdig krijgen. Dit kan voorkomen dat je bepaalde vragen niet invult.
Onnauwkeurigheden toegestaan in wiskunde en wetenschappen	Er worden kleine onnauwkeurigheden toegestaan in de wiskunde- en wetenschapslessen. Waar de marges liggen, wordt gecommuniceerd door de leerkracht volgens de afspraken hieromtrent gemaakt binnen de vakgroep.		

ENGAGEMENTEN VAN LEERLING EN OUDERS

Dit begeleidingsplan bevat niet enkel engagementen van de school. Wij verwachten van jou en van je ouders een actieve medewerking om zoveel mogelijk structuur te brengen, zowel op school als thuis.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Je checkt elke avond je planner op Smartschool, zodat je heel goed weet wat je tegen de volgende dag moet doen. We verwachten van je ouders dat ze hun co-account op Smartschool opvolgen volgens het afsprakenkader. Op die manier kunnen we vlotter communiceren en bijsturen. Je voorziet zelf een vervoermap om je boekentas ordelijk te houden (zonder losse papieren in je boekentas). | <ul style="list-style-type: none"> Je vraagt uitleg wanneer je iets niet begrijpt. Je kan dit eventueel doen via een Smartschoolbericht aan je vakleerkracht. Jijzelf of je ouders kunnen steeds Smartschool raadplegen om je evolutie op te volgen en vakleerkrachten, contactleerkracht of leerlingbegeleiding te raadplegen bij eventuele moeilijkheden. Na evaluatie en in overleg met de klassenraad kunnen er eventuele aanpassingen gebeuren naar jouw noden. |
|--|--|