

**Sanctiebeleid@IMI**

**#dasstrafda**

## Categorieën

<p>1 STOREND Beperkt</p>	<p>2 STOREND Frequent</p>
<p>3 ZWAAR 1 keer</p>	<p>4 ZWAAR 2 of meer</p>

Opmerking: voor verslavingsgerelateerde overtredingen verwijzen we naar het drugsbeleid als bijlage in het schoolreglement.

## Groen: storende en eenmalige overtredingen – klas-/lesgebonden – waarschuwen – nooit negeren

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
<p>Ongepast gedrag tijdens het lesgebeuren: te laat komen, hoofddekseel (pet, kap, ...) niet afzetten, kauwgom, eten, drinken zonder toestemming, afval op de grond gooien, andere taal spreken, ...).</p> <p>Specifiek voor LO-les: leerkracht/medeleerling onveiligheidsgevoel geven, hinderen tijdens de oefeningen, veegebeuren verstoren/weigeren na de les,...</p>	<p>De vaststeller van de overtreding heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.</p>	<p>Gesprek met leerling: verklaren/aantonen dat zo'n gedrag niet kan.</p> <p>Straffen vermijden!</p> <p>Waarschuwing geven (verbaal of non-verbaal)</p> <p>TIP! Appreciëren van gewenst gedrag kan ook! ;-)</p>
<p>Opzettelijk de les storen (praten, storende geluiden maken, zingen, naar muziek luisteren, rondlopen, wiebelen, achteruit leunen op stoel op 2 poten, klas verlaten zonder toestemming, slapen, hoofd op de bank leggen, ...)</p>		
<p>Een medeleerling storen tijdens de les: verwijten maken, bodyshamen, ....</p>		
<p>Lesmateriaal, lockersleutel vergeten.</p>		
<p>Eenmalig een ongepast(e) antwoord/commentaar geven aan/op de leerkracht.</p>		
<p>Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken.</p>		

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).

## Groen: storende en eenmalige overtredingen – schoolgebonden

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
Met skateboard, step, fiets, ... op speelplaats zijn, stuntgedrag of kunstjes doen, met geweld de fietsenloods verlaten, foute rijrichting, ...	De vaststeller van de overtreding heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.	Waarschuwing geven.
Refterorde niet doen.		
Ongepaste kledij (zie schoolreglement).		
Oortjes zonder toelating in de klas/studie gebruiken.		
Spelen met water, flesjes drank, waterpistolen, waterballonnen, glazen flessen laten vallen, ...		
Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken.		
School verlaten tijdens de pauzes/studies.		Smartschoolbericht naar leerlingenadministratie en ouders (bericht opslaan in LVS). InstantSMS naar ouders door OPV. Nablijven.
Vechten.		Melding aan secretariaat; via secretariaat naar LLB en hergo.
Roken.		Zie drugbeleid op school.
Commerciële activiteiten (bv snoep verkopen) op speelplaats.		Smartschoolbericht naar LLB en ouders (bericht opslaan in LVS). Nablijven.
Werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, ...		
Bommetjes op schooldomein bijhebben.		
Bijhebben van pyrotechnisch materiaal: lucifer, aansteker, ...		Waarschuwing geven. Gang vegen. Speelplaats opruimen. LLB en ouders op de hoogte brengen via Smartschoolbericht (bericht opslaan in LVS).
Ongepast (sociaal) gedrag: rondhangen, afval op de grond gooien (in gebouwen, gangen, toiletten, op speelplaats, ...), op foute speelplaats zijn, brutaal taalgebruik, onbeleefd zijn, kabaal maken, op deuren slaan, ongewenst fysiek contact (aanraken, trekken en duwen, ...), eigendom anderen tijdelijk wegnemen/gebruiken, schijnen met laserpen, met lederen/plastic bal spelen (alleen moussen bal is toegelaten), met meer dan 1 in toilet, meenemen of spelen met toiletpapier of papieren doekjes, ...		

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).

## Blauw: storend, frequente overtredingen – klas-/lesgebonden

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Mogelijke maatregelen
Kauwgom, eten, drinken zonder toestemming.	De vaststeller van de overtreding heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.	Klas vegen, vuilbakken leegmaken.
De les storen (praten, storende geluiden maken, zingen, ongevraagd materiaal van anderen gebruiken/wegnemen, ...)		Apart zetten in het lokaal of in de deuropening. Gesprek met leerkracht na de les om gedrag bij te sturen. Reflectietaak + gesprek onder 4 ogen met leerkracht achteraf. StIMilanskaart gedurende minimum 4 weken (bij niet ok LLB verwittigen).
Lesmateriaal vergeten.		Noteren op blad, materiaal aanvullen + tonen aan lkr volgende les. StIMilanskaart per vak.
Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken tijdens de les.		Smartschoolbericht naar CTL en ouders (bericht opslaan in LVS). Afgeven tijdens de les tot het einde van de lesdag (vaststeller brengt gsm naar algemeen secretariaat). Op het einde van de lesdag haalt leerling gsm op. Gsm 3 dagen 's ochtends meteen inleveren op algemeen secretariaat. Reflectietaak. StIMilanskaart.
Hoofddekseel (pet, kap, ...) niet afzetten tijdens de les.		Pet afgeven bij het begin van de les. StIMilanskaart. Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen nadien.
Een medeleerling storen tijdens de les.		Andere plaats geven of isoleren. StIMilanskaart. Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen met leerkracht nadien.
Meermaals een ongepast(e) antwoord/commentaar geven aan/op de leerkracht.		Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen met leerkracht nadien.
Een andere taal spreken.		Schrijfstraf. Spreekoefening van 1 minuut over een bepaald opgegeven onderwerp.
Afval in de klas op de grond gooien.		Klas opruimen, vegen.
Ongepaste kledij (zie schoolreglement).		Reservekledij van de school gebruiken. Schrijfstraf.
Oortjes in de klas (uitzondering: studie).		Afgeven tot het einde van de les. StIMilanskaart.
Te laat komen in de les (niet het eerste lesuur).		Gesprek. Schrijfstraf. Nablijven.
Op bank, muur, ... schrijven		Gesprek. Schrijfstraf. Bank, muur, ... proper maken.

De **leerkracht** maakt een melding in het LVS (Schoolagenda).

De **leerkracht** voert een gesprek onder 4 ogen met de leerling. Verbinding maken met de leerling is de belangrijkste succesfactor van gewenst gedrag. We willen hierbij:

- gewenst gedrag trainen.
- verklaren en aantonen waarom dergelijke zaken niet kunnen... Spreken, niet preken.

Wanneer de leerling de strafmaatregel niet opvolgt, meldt de **leerkracht** dit aan de ouders en LLB via een Smartschoolbericht (opslaan in LVS) en maakt een meldingsfiche in het LVS (Schoolagenda). LLB gaat in gesprek met de leerling voor de opvolging.

Wanneer een stIMIlanskaart gegeven wordt, kan dit zowel door de vakleerkracht als door de CTL, afhankelijk of de overtreding in 1 of meerdere lessen voorkomt.

De vakleerkracht en/of CTL volgen de stIMIlanskaart op. Deze kaart en de opvolging wordt ook opgenomen in het LVS (Schoolagenda – Opvolging leefzorg – stIMIlanskaart).

## Blauw: storend, frequente overtredingen – schoolgebonden

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Mogelijke maatregelen
Rondhangen in de gangen/toiletten, zich op de foute speelplaats bevinden.	De vaststeller van de overtreding heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.	Gangen vegen (inplanning door OPV).
Te laat aankomen op school (zowel 's morgens als 's middags).		Na 3x te laat: nablijven (één lesuur het 9 <sup>e</sup> lesuur). 9x te laat = strafstudie + reflectietaak. Leerlingenadministratie brengt ouders op de hoogte door een instantSMS.
Afval op de grond gooien.		Speelplaats opruimen (inplanning door OPV).
Refterorde niet doen.		Speelplaats/schoolomgeving opruimen (inplanning door OPV).
School verlaten tijdens de pauzes.		Bij vaststelling leerlingenadministratie en ouders op de hoogte brengen via Smartschoolbericht (opslaan in LVS). InstantSMS naar ouders door OPV. Nablijven. StIMILanskaart.
Roken.		Zie drugsbeleid (drugs op school).
Spijbelen van de les/studie.		InstantSMS naar ouders door OPV. Nablijven. StIMILanskaart. Opvolging via spijbelprotocol.
Spelen met water, flesjes drank, waterpistolen, waterballonnen, toiletpapier, papieren handdoekjes, ...		Speelplaats, lokaal, toiletten,... opruimen (inplanning door OPV).
Vechten.		Melding aan secretariaat; via secretariaat naar LLB en hergo.
Gsm zichtbaar, laten opstaan of gebruiken.		Smartschoolbericht naar CTL en ouders (bericht opslaan in LVS). Afgeven tijdens de les tot het einde van de lesdag (vaststeller brengt gsm naar algemeen secretariaat). Op het einde van de lesdag haalt leerling gsm op. Gsm 3 dagen 's ochtends meteen inleveren op algemeen secretariaat. Reflectietaak. StIMILanskaart.

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).

Wanneer een stIMILanskaart gegeven wordt, kan dit zowel door de vakleerkracht als door de CTL.

De vakleerkracht en/of CTL volgen de stIMILanskaart op.

Deze kaart en de opvolging worden ook opgenomen in het LVS (Schoolagenda – Opvolging leefzorg – stIMILanskaart).

Wanneer de leerling de strafmaatregel niet opvolgt, meldt de **leerkracht** dit aan de ouders en LLB via een Smartschoolbericht (opslaan in LVS) en maakt een meldingsfiche in het LVS (Schoolagenda). LLB gaat in gesprek met de leerling voor de opvolging.

## Geel: zwaar - eenmalig

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
Spieken bij examen.	Toezichhoudende lkr zet procedure in gang.	Zie examenreglement.
Niet volgen van maatregel uit blauwe lade (niet naar nablijven, strafstudie komen, gsm-gebruik, ...).	Naar leerlingenadministratie	Strafstudie. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsen. Spijbelprotocol.
Aanhoudend studie/les spijbelen.		Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Gesprek met LLB. Spijbelprotocol.
Niet naar nablijven of strafstudie komen.		Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsen.
Vandalisme: op banken/muren schrijven/bekrassen, op draperieën schrijven/kapotknippen, stickers kleven, spullen van anderen of school kapot maken, ...).	Naar LLB/hergo	Bank/muur proper maken (emmertje bij LLB). Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Halve dag schorsen met reflectie.
Ernstig/vaak ongepast sociaal gedrag: onbeschoft taalgebruik, verwijten, onbeleefd zijn, obscene gebaren, wildplassen, ongewenst fysiek contact, eigendom anderen tijdelijk gebruiken/wegnemen, systematisch liegen, ...		Persoonlijk excuses aanbieden. Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Halve dag schorsen met reflectie.
Ongemerkt audiovisueel materiaal maken.		Materiaal verwijderen. Context- en situatiegebonden reflectietaak. Strafstudie. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsing.
Pesten & cyberpesten.		Materiaal verwijderen. Persoonlijk excuses aanbieden. No blame. Strafstudie. Werkje rond pesten maken. Individueel begeleidingsplan voor gedrag.
Poging tot fysiek geweld, woede, herrieschoppen, ...		Persoonlijk excuses aanbieden aan betrokkenen. Herstelgesprek. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Dag schorsing.



Onder invloed van alcohol of drugs zijn.	Naar LLB voor onderzoek Naar directie voor sanctie	Zie drugbeleid op school. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Traject met preventiewerker, Rots en water. (Halve) dag schorsing.
Bommetjes op schooldomein en/of in schoolomgeving gebruiken.		Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsing met reflectie.
Ernstige sabotage (brandalarm laten afgaan, werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, met laserpen schijnen, ...).		Schade vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Dag schorsing.
Gebruiken van pyrotechnisch materiaal (aansteker, lucifer, ...)		Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsing met reflectie.
Wapenbezit: (plooibaar) (zak)mes, nepwapen, revolver, ...		Politie verwittigen indien vuurwapen. Hersteltraject starten (bv. Rots en water) i.s.m. hergo. (Halve) dag schorsing met reflectie. Individueel begeleidingsplan voor gedrag.
Diefstal.		Gestolen goederen teruggeven of vergoeden. Tuchtprocedure. Individueel begeleidingsplan voor gedrag.
Drugs dealen.		Zie drugs op school: politie verwittigen. Tuchtprocedure.
Verbale en/of fysieke agressie (bedreiging,...).		Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).

Afhankelijk van de overtreding verwittigt de leerlingenadministratie, LLB of directie (afhankelijk van de categorie; zie hierboven) ouders telefonisch en via een Smartschoolbericht (opslaan in LVS).

Dit wordt opgenomen in een melding in het LVS (Schoolagenda).

Gesprek, excuses aanbieden, schade herstellen (vaak betrokkenheid van slachtoffers).

Een individueel begeleidingsplan voor gedrag (indien van toepassing) wordt opgesteld door LLB na advies van en overleg met de klassenraad.

De opvolging gebeurt door LLB. De vakleerkrachten noteren verdere overtredingen in het LVS ter opvolging van het IBP voor gedrag.

Dit plan en de opvolging van het IBP worden ook opgenomen in het LVS (Schoolagenda – Opvolging leezorg – individueel begeleidingsplan voor gedrag).

## Rood: zwaar - meermaals

Incidenten waarbij de fysieke of psychische integriteit van leerlingen/personeel aangetast worden.  
LLB of directie verwittigt ouders telefonisch en via een Smartschoolbericht en slaat dit bericht op in het LVS.  
Gesprek, excuses aanbieden, schade herstellen (vaak betrokkenheid van slachtoffers).

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
Verbale en/of fysieke agressie (bedreiging, geweld, ...).	Naar LLB voor onderzoek Naar directie voor sanctie	Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.
Pesten & cyberpesten.		Context- en situatiegebonden. Materiaal verwijderen. Persoonlijk excuses aanbieden aan betrokkenen. Tuchtprocedure.
Wapenbezit (mes, revolver, nepwapen, ...).		Politie verwittigen indien vuurwapen. Tuchtprocedure.
Diefstal.		Gestolen goederen teruggeven of vergoeden. Tuchtprocedure.
Vechtpartij met bedreiging.		Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.
Vandalisme (op banken, muren, gordijnen/drupeerieën schrijven, spullen van anderen of school kapot maken, ...).		Schade herstellen en/of vergoeden. Tuchtprocedure.
Onder invloed van alcohol of drugs zijn.		Traject met preventiewerker/clb/Rots en water. Tuchtprocedure.
Drugs dealen.		Politie verwittigen. Rots en water. Tuchtprocedure.
Fraude (handtekening, Smartschoolaccount, doktersattest, ...).		Tuchtprocedure.
Ongemerkt audiovisueel materiaal maken .		Materiaal verwijderen. Tuchtprocedure.
Meermaals ernstige sabotage (brandalarm laten afgaan, werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, met laserpen schijnen, ...).		Schade vergoeden. Tuchtprocedure.