



Immaculata Maria-instituut
Kapelleweide 5 - 1760 ROOSDAAL
Tel. 054 32 31 01
E-mail: info@imi-secundair.be
Website: imi-secundair.be

Herstelgericht werken en herstelgericht groepsoverleg (hergo)

Bij onze school streven we ernaar een omgeving te creëren waarin alle actoren in harmonie samenleven en groeien. Wanneer er zich een verstoring in een relatie voordoet, proberen we hierop een antwoord te bieden via herstelgericht werken. Ons hoofddoel is niet het vermijden van conflicten, maar aanleren hoe we deze conflicten aanpakken. We geloven sterk in het bevorderen van een cultuur van respect, verantwoordelijkheid en groei, waarbij conflicten en uitdagingen worden benaderd als kansen voor leren en verbinding. Iedere betrokkene kan deze stappen zelf of in samenwerking met de herstelcoaches zetten.

Onze visie op herstelgericht werken in het onderwijs steunt op volgende pijlers:

- 1. Persoonsgerichte benadering:** We richten ons op de behoeften van iedereen verbonden aan de school, bevorderen empathie en begrip voor verschillende standpunten en streven naar oplossingen die zowel het individu als de gemeenschap ten goede komen. Op die manier willen we conflicten omzetten in persoonlijke groeikansen.
- 2. Betrokkenheid en participatie:** Wij geloven in het actief betrekken van alle betrokkenen - leerlingen, ouders en schoolpersoneel - bij het herstelproces zodat iedere betrokkene een gelijkwaardige rol kan opnemen. Door open communicatie en gezamenlijke inspanningen streven we naar het herstel van relaties en een gevoel van gemeenschap.
- 3. Verantwoordelijkheid en zelfreflectie:** We moedigen leerlingen aan verantwoordelijkheid te nemen voor hun acties en de impact daarvan op anderen te begrijpen. Herstelgericht werken biedt kansen voor zelfreflectie en het nemen van verantwoordelijkheid als cruciale stappen naar groei en positieve verandering.

In essentie geloven we dat herstelgericht werken niet alleen een middel biedt om conflicten op te lossen, maar ook een fundamentele manier is om een ondersteunende, empathische en lerende gemeenschap op te bouwen waarin elk individu wordt gewaardeerd en gehoord.