

Sanctiebeleid@IMI

#dasstrafda

Doel

- 1 Objectief kader schetsen dat toelaat de ernst van de overtredingen te bepalen.
- 2 Voor elke categorie van overtreding consequent optreden met passende maatregelen.
- 3 Heldere richtlijnen geven om leerkrachten te ondersteunen op klasniveau.
- 4 Opmerking: voor verslavingsgerelateerde overtredingen verwijzen we naar het drugsbeleid als bijlage in het schoolreglement.

Categorieën

<p>1 STOREND Beperkt Eigenaarschap personeelslid (geen LLB)</p>	<p>2 STOREND Frequent Eigenaarschap personeelslid (geen LLB)</p>
<p>3 ZWAAR 1 keer LLB of directie Straf als signaal</p>	<p>4 ZWAAR 2 of meer LLB of directie Herstel eisen</p>

Groen: storende en eenmalige overtredingen – klas-/lesgebonden – waarschuwen – nooit negeren

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
Kauwgom, eten of drinken in de les.	De leerkracht of toezichter heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.	<p>Gesprek met leerling: verklaren/aantonen dat zo'n gedrag niet kan.</p> <p>Straffen vermijden!</p> <p>Waarschuwing geven (verbaal of non-verbaal)</p> <p>TIP! Appreciëren van gewenst gedrag kan ook! ;-)</p>
Lesmateriaal, lockersleutel vergeten.		
Pet/kap niet afzetten tijdens de les.		
Gsm laten opstaan of gebruiken in de les.		
Een andere taal spreken in de les.		
Rondhangen in de gangen/toiletten, foute speelplaats.		
De les storen (praten, storende geluiden maken, zingen, ...)		
Een medeleerling storen tijdens de les.		
Eenmalig een ongepast(e) antwoord/commentaar geven aan/op de leerkracht.		
Te laat komen in de les.		
Afval op de grond gooien in de klas.		

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).

Groen: storende en eenmalige overtredingen – schoolgebonden

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
Skateboard/(e-)step op speelplaats.	De leerkracht of toezichter heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.	Waarschuwing geven
Refterorde niet doen.		
Ongepaste kledij.		
Oortjes zonder toelating in de klas/studie gebruiken.		
Spelen met water, flesjes drank, waterpistolen, waterballonnen, ...		
School verlaten tijdens de pauzes/studies.		Smartschoolbericht naar leerlingenadministratie. InstantSMS naar ouders door OPV
Vechten.		Melding aan secretariaat; via secretariaat naar LLB en hergo.
Roken.		Zie drugs op school
Afval op de grond gooien (gebouwen, gangen, speelplaats, ...)		Gang vegen. Speelplaats opruimen.
Commerciële activiteiten (bv snoep verkopen) op speelplaats.		Waarschuwing geven; LLB op de hoogte brengen via Smartschoolbericht.
Werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, ...		
Ongepast sociaal gedrag (brutaal taalgebruik, onbeleefd zijn, ongewenst fysiek contact, eigendom anderen tijdelijk wegnemen/gebruiken, schijnen met laserpen, ...)		
Bommetjes op schooldomein bijhebben.		
Bijhebben van pyrotechnisch materiaal: lucifer, aansteker, ...		

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).

Blauw: storend, frequente overtredingen – klas-/lesgebonden

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Mogelijke maatregelen
Kauwgom, eten of drinken in de les.	De leerkracht of toezichter heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.	Klas vegen, vuilbakken leegmaken.
De les storen (praten, storende geluiden maken, zingen, ongevraagd materiaal van anderen gebruiken/wegnemen, ...)		Apart zetten in het lokaal of in de deuropening. Gesprek met leerkracht na de les om gedrag bij te sturen. Reflectietaak + gesprek onder 4 ogen met leerkracht achteraf StIMILanskaart gedurende minimum 4 weken (bij niet ok LLB verwittigen).
Lesmateriaal vergeten.		Noteren op blad, materiaal aanvullen + tonen aan leerkracht volgende les. StIMILanskaart per vak.
Gsm laten opstaan of gebruiken tijdens de les (zie procedure gsm-misbruik).		In boekentas/locker (voor de eerste graad) steken. Afgeven tijdens de les tot het einde van het lesuur. Reflectietaak. StIMILanskaart.
Pet/kap niet afzetten tijdens de les.		Pet afgeven bij het begin van de les. StIMILanskaart. Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen nadien.
Een medeleerling storen tijdens de les.		Andere plaats geven of isoleren. StIMILanskaart. Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen met leerkracht nadien.
Meermaals een ongepast(e) antwoord/commentaar geven aan/op de leerkracht.		Reflectietaak maken + gesprek onder 4 ogen met leerkracht nadien.
Een andere taal spreken.		Schrijfstraf. Spreekoefening van 1 minuut over een bepaald opgegeven onderwerp.
Afval in de klas op de grond gooien.		Klas opruimen, vegen.
Ongepaste kledij (te zomers, spaghettibandjes, shorten, training, blote buik,...)		Reservekledij van de school gebruiken. Schrijfstraf.
Oortjes in de klas (uitzondering: studie).		Afgeven tot het einde van de les. StIMILanskaart.
Te laat komen in de les (niet het eerste lesuur).		Gesprek. Schrijfstraf. Nablijven.
Op bank, muur, ... schrijven		Gesprek. Schrijfstraf. Bank, muur, ... proper maken

De **leerkracht** maakt een melding in het LVS (Schoolagenda).

De **leerkracht** voert een gesprek onder 4 ogen met de leerling. Verbinding maken met de leerling is de belangrijkste succesfactor van gewenst gedrag. We willen hierbij:

- gewenst gedrag trainen.
- verklaren en aantonen waarom dergelijke zaken niet kunnen... Spreken, niet preken.

Wanneer de leerling de strafmaatregel niet opvolgt, meldt de **leerkracht** dit aan de LLB via een Smartschoolbericht en maakt een meldingsfiche in het LVS (Schoolagenda). LLB gaat in gesprek met de leerling voor de opvolging.

Wanneer een stIMILanskaart gegeven wordt, kan dit zowel door de vakleerkracht als door de CTL, afhankelijk of de overtreding in 1 of meerdere lessen voorkomt. De vakleerkracht en/of CTL volgen de stIMILanskaart op.

Deze worden ook opgenomen in het LVS (Schoolagenda – Opvolging leefzorg – stIMILanskaart).

Blauw: storend, frequente overtredingen – schoolgebonden

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Mogelijke maatregelen
Rondhangen in de gangen/toiletten, zich op de foute speelplaats bevinden.	De leerkracht of toezichter heeft eigenaarschap en past de mogelijke maatregelen autonoom toe.	Gangen vegen (inplanning door OPV).
Te laat aankomen op school (zowel 's morgens als 's middags).		Na 3x te laat: nablijven (één lesuur het 9 ^e lesuur). 9x te laat = strafstudie + reflectietaak. Leerlingenadministratie brengt ouders op de hoogte door een instantSMS.
Afval op de grond gooien.		Speelplaats opruimen (inplanning door OPV).
Refterorde niet doen.		Speelplaats/schoolomgeving opruimen (inplanning door OPV).
School verlaten tijdens de pauzes.		Bij vaststelling leerlingenadministratie op de hoogte brengen via Smartschoolbericht (opslaan in LVS). InstantSMS naar ouders door OPV. StIMILanskaart.
Roken.		Zie drugsbeleid (drugs op school).
Spijbelen van de les/studie.		Gesprek met LLB. InstantSMS naar ouders door OPV. StIMILanskaart. Opvolging via spijbelprotocol.
Spelen met water/flesjes drank/waterpistolen/waterballonnen, ...		Speelplaats, lokaal, toiletten,... opruimen (inplanning door OPV).

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).

Wanneer een stIMILanskaart gegeven wordt, kan dit zowel door de vakleerkracht als door de CTL.

De vakleerkracht en/of CTL volgen de stIMILanskaart op.

Deze worden ook opgenomen in het LVS (Schoolagenda – Opvolging leefzorg – stIMILanskaart).

LLB gaat in gesprek met de leerling voor de opvolging.

Geel: zwaar - eenmalig

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
Spieken bij examen.	Toezichhoudende lkr zet procedure in gang	Zie examenreglement.
Niet volgen van maatregel uit blauwe lade (niet naar nablijven, strafstudie komen, ...).	Naar leerlingenadministratie	Strafstudie. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsen. Spijbelprotocol
Studie/les spijbelen.		Individueel begeleidingsplan voor gedrag.
Niet naar nablijven of strafstudie komen.		Individueel begeleidingsplan voor gedrag. (Halve) dag schorsen.
Vandalisme: banken/muren bekrassen, op draperieën schrijven/kapotknippen, stickers kleven, spullen van anderen of school kapot maken, ...).	Naar LLB/hergo	Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag Halve dag schorsen met reflectie.
Ernstig/vaak ongepast sociaal gedrag (onbeschoft taalgebruik, verwijten, onbeleefd zijn, ongewenst fysiek contact, eigendom anderen tijdelijk gebruiken/wegnemen, ...)		Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag Halve dag schorsen met reflectie.
Ongemerkt audiovisueel materiaal maken.		Materiaal verwijderen. Context- en situatiegebonden reflectietaak. Strafstudie. individueel begeleidingsplan voor gedrag (Halve) dag schorsing.
Pesten & cyberpesten.		Materiaal verwijderen. Persoonlijk excuses aanbieden. No blame. Strafstudie. Werkje rond pesten maken. individueel begeleidingsplan voor gedrag
Poging tot fysiek geweld, woede, herrieschoppen, ...		Persoonlijk excuses aanbieden aan betrokkenen. Herstelgesprek. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Dag schorsing.

Fraude (handtekening, account, ...).	Naar LLB voor onderzoek Naar directie voor sanctie	Tuchtprocedure.
Onder invloed van alcohol of drugs zijn.		Zie drugs op school Individueel begeleidingsplan voor gedrag Traject met preventiewerker, Rots en water. (Halve) dag schorsing.
Bommetjes op schooldomein en/of in schoolomgeving gebruiken		Schade herstellen en/of vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag (Halve) dag schorsing met reflectie.
Meermaals of ernstige sabotage (brandalarm laten afgaan, werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, ...).		Schade vergoeden. Individueel begeleidingsplan voor gedrag. Dag schorsing.
Gebruiken van pyrotechnisch materiaal (aansteker, lucifer, ...)		Schade herstellen en/of vergoeden. individueel begeleidingsplan voor gedrag (Halve) dag schorsing met reflectie.
Wapenbezit (mes, revolver, nepwapen, ...).		Politie verwittigen indien vuurwapen. Hersteltraject starten (bv. Rots en water) i.s.m. hergo. Individueel begeleidingsplan voor gedrag
Diefstal.		Gestolen goederen teruggeven of vergoeden. Tuchtprocedure. Individueel begeleidingsplan voor gedrag
Drugs dealen.		Zie drugs op school: politie verwittigen. Tuchtprocedure
Verbale en/of fysieke agressie (bedreiging,...).		Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.

Bij deze overtredingen wordt er telkens een melding gemaakt in het LVS (Schoolagenda).
 Leerlingenadministratie, LLB of directie verwittigt ouders telefonisch en via een Smartschoolbericht.
 Dit wordt opgenomen in een melding in het LVS (Schoolagenda).
 Gesprek, excuses aanbieden, schade herstellen (vaak betrokkenheid van slachtoffers).

Een individueel begeleidingsplan voor gedrag (indien van toepassing) wordt opgesteld door LLB na advies van en overleg met de klassenraad.

Dit plan worden ook opgenomen in het LVS (Schoolagenda – Opvolging leefzorg – individueel begeleidingsplan voor gedrag).

Rood: zwaar - meermaals

Incidenten waarbij de fysieke of psychische integriteit van leerlingen/personeel aangetast worden.
LLB of directie verwittigt ouders telefonisch en via een Smartschoolbericht en slaat dit bericht op in het LVS.
Gesprek, excuses aanbieden, schade herstellen (vaak betrokkenheid van slachtoffers).

Voorbeelden van overtreding	Signaal	Maatregelen
Verbale en/of fysieke agressie (bedreiging, geweld, ...).	Naar LLB voor onderzoek Naar directie voor sanctie	Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.
Pesten & cyberpesten.		Context- en situatiegebonden. Materiaal verwijderen. Persoonlijk excuses aanbieden aan betrokkenen. Tuchtprocedure.
Wapenbezit (mes, revolver, nepwapen, ...).		Politie verwittigen indien vuurwapen. Tuchtprocedure
Diefstal.		Gestolen goederen teruggeven of vergoeden. Tuchtprocedure.
Vechtpartij met bedreiging.		Persoonlijk excuses aanbieden. Tuchtprocedure.
Vandalisme (op banken, muren, gordijnen/draperieën schrijven, spullen van anderen of school kapot maken, ...).		Schade herstellen en/of vergoeden. Tuchtprocedure.
Onder invloed van alcohol of drugs zijn.		Traject met preventiewerker/clb/Rots en water. Tuchtprocedure.
Drugs dealen.		Politie verwittigen. Rots en water. Tuchtprocedure.
Fraude (handtekening, account, ...).		Tuchtprocedure
Ongemerkt audiovisueel materiaal maken .		Materiaal verwijderen. Tuchtprocedure.
Ernstige sabotage (brandalarm laten afgaan, werking apparatuur belemmeren, kabels pc uittrekken, met laserpen schrijven, ...).		Schade vergoeden. Tuchtprocedure.